**fișa disciplinei**

**DIRIJAREA METODOLOGICĂ A CAPACITĂȚII MOTRICE PE RAMURI DE SPORT LA SENIORI I – TENIS**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București - Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Programul de studii universitare | Performanță în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **DIRIJAREA METODOLOGICĂ A CAPACITĂȚII MOTRICE PE RAMURI DE SPORT LA SENIORI I – TENIS** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | GHIMIȘLIU FLORIN | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | - | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul/ | | III | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei | Op |
| 2.8 Categoria formativă | | DS | | 2.9 Codul disciplinei/ | | | | UPB.18.M3.A.04-03 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | Din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3  seminar/laborator/proiect |  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | Din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect |  |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 82 |
| Tutorat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **86** |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **100** |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nu este cazul. |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer. |
| 5.2 de desfășurare a seminar/laborator/proiect |  |

**6. Obiectiv general**

Disciplina are ca obiectiv general însuşirea de către studenţi a sistemului de cunoştinţe privind metodologia dirijării capacității motrice generale și specifice tenisului, identificarea și utilizarea unor mijloace de acționare menite să ducă la creșterea capacității de performanță, evaluarea capacității de performanță la copii, juniori și seniori.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | - Întelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul Știința sportului și educației fizice  - Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței  - Identifică indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire. |
| **Aptitudini** | - Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului.  - Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.  - Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.  - Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant.  - Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/sportivilor.  - Dezvoltarea de planuri de evaluare / analize manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportivi. |
| **Responsabilitate și**  **autonomie** | - Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport.  - Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.  - Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.  - Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat.  - Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare  - Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant. |

**8. Metode de predare**

Procesul de predare va explora metode de predare expozitive (prelegerea, expunerea), conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | 1. Principiile pregătirii. Participarea activă. Dezvoltarea multilaterală. Individualizarea. Varietatea. Modelarea. Creșterea progresivă a încărcăturii. | **2** |
| II | 2. Factorii favorizanți și perturbatori în tenis. Necesitatea studierii acestora. | **2** |
| III | 3. Direcții orientative în dinamica efortului. Aspecte generale. Direcții în pregătirea factorilor antrenamentului sportiv. | **2** |
| IV | 4. Pregătirea de forță. Factorii care influențează calitatea de forță. Rolul forței în tenis. Metode de dezvoltare. | **2** |
| V | 5. Antrenamentul de rezistență. Factori de influențare. Metode de dezvoltare. | **2** |
| VI | 6. Antrenamentul agilității. Factori de influențare. Metode de dezvoltare a agilității | **2** |
| VII | 7. Capacitățile coordinative în tenis. Factori de influențare. Metode de dezvoltare. | **2** |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. Ghimișliu F., 2024, Dirijarea metodologică a capacității motrice pe ramuri de sport – tenis. Suport de curs,Pitești. 2. Achim Şt., 2002, Planificarea în pregătirea sportivă, Edit. Ex Ponto, Bucureşti. 3. Brown J., 1997, Tenis – Trepte spre succes, Edit. Teora, București. 4. Baciu A., 2008, Antrenamentul în tenisul de câmp, Edit. Napoca Star, Cluj-Napoca. 5. Bompa T., 2003, Performanţa în jocurile sportive. Teoria şi metodologia antrenamentului, Edit. Ex Ponto, Bucureşti. 6. Cristea E., 1972, Tenis (Aspecte ale pregătirii copiilor şi juniorilor), Edit. Stadion, Bucureşti. 7. Cristea E., Năstase I., 1975, Tenis, Edit. Sport-Turism, Bucureşti. 8. Kriese C., 1988, Total Tennis Training, Edit. Master Press.   Moise Gh., Dobosi S., Moise D., 1995, Tenis pentru începători, Edit. Garamond, Cluj-Napoca.   1. Moț D., 1999, Tenis I – Edit. Eurobit, Timişoara. 2. Schönborn R., 2011, Tenisul, metodologia instruirii, Edit. Casa, Oradea. 3. Schulz R., 1993, Să învăţăm corect tenis, Edit. Helicon. 4. Zancu S., 2000, Tenis – Forţa interioară, Edit. Allfa, Bucureşti. 5. Federația Română de Tenis, Regulamentul jocului de tenis. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr crt** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
|  | **Total:** |  |
| 1. Bibliografie 2. 1. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi coerenţa tratării subiectelor de examen. | Examen scris | **50** |
| Portofoliu | Analiza modului de realizare a  portofoliului | **50** |
| 10.5  Seminar/laborator/proiect | - | - | - |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Lect.univ.dr. Ghimișliu Florin | Titular(ii) de aplicații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Conf.univ.dr. Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU | |